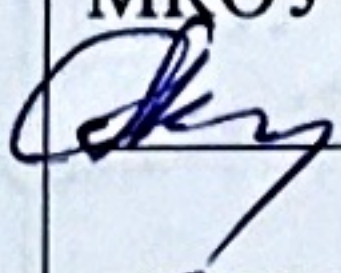


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Минобрнауки РД

МР Кайтагский район

МКОУ «Санчинская СОШ»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО «МКОУ Санчинская СОШ» Пашаева П.С. _____ Протокол №1 от «__» _____ 2023г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР МКОУ «Санчинская СОШ»  Габидуллаева С.Г. «30» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Санчинская СОШ»  Рахматов З.М. «08» 08 2023г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3097552)

учебного предмета «География»

для обучающихся 6 класса

Составил учитель географии – Джаватов Р.К.

Село Санчи 2023-2024гг.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	введите значение
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	введите значение
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1	введите значение
4	География в эпоху Средневековья	1	введите значение
5	Эпоха Великих географических открытий	1	введите значение
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	введите значение
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	введите значение
8	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1	введите значение
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	введите значение
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	введите значение
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	введите значение
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	введите значение
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1	введите значение
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1	введите значение
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	введите значение
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1	введите значение
18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1	введите значение
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1	введите значение
20	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"]]	1	1
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	введите значение
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1	введите значение
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1	введите значение
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1	введите значение
25	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"]]	1	1
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1	введите значение
28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1	введите значение
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1	введите значение
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1	введите значение
31	Человек и литосфера	1	введите значение
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1	введите значение
33	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"]]	1	1
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1	введите значение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1	введите значение
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1	введите значение
3	Мировой океан и его части	1	введите значение
4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана	1	введите значение
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1	введите значение
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1	введите значение
7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1	введите значение
8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1	введите значение
9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1	введите значение
10	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"]]	1	0.5
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1	введите значение
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1	введите значение
13	Годовой ход температуры воздуха	1	введите значение

14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1	введите значение
15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман	1	введите значение
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1	введите значение
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1	введите значение
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1	введите значение
19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1	введите значение
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1	введите значение
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1	введите значение
22	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"]]	1	0.5
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1	введите значение
24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1	введите значение
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1	введите значение
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1	введите значение
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1	введите значение
28	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"]]	1	1
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс	1	введите значение

30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1	введите значение
31	Круговороты веществ на Земле	1	введите значение
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1	введите значение
33	[[Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО]]	1	введите значение
34	[[Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"]]	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1	введите значение	введите значение
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"	1	введите значение	0.5
3	История Земли как планеты	1	введите значение	введите значение
4	Литосферные плиты и их движение	1	введите значение	введите значение
5	Материки, океаны и части света	1	введите значение	введите значение
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"	1	введите значение	0.5
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"	1	введите значение	0.5
8	Полезные ископаемые	1	введите значение	введите значение
9	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"]]	1	введите значение	введите значение
10	Закономерности распределения температуры воздуха	1	введите значение	введите значение
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса	1	введите	введите

	атмосферного давления на Земле		значение	значение
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1	введите значение	введите значение
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1	введите значение	введите значение
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1	введите значение	введите значение
15	Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"	1	введите значение	0.5
16	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"]]	1	введите значение	введите значение
17	Мировой океан и его части	1	введите значение	введите значение
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1	введите значение	введите значение
19	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"	1	введите значение	0.5
20	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия	1	введите значение	введите значение
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1	введите значение	0.5
22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1	введите значение	введите значение
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1	введите значение	введите значение

24	Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"	1	введите значение	0.5
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1	введите значение	0.5
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1	введите значение	введите значение
27	Мировые и национальные религии. География мировых религий	1	введите значение	введите значение
28	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира	1	введите значение	введите значение
29	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"	1	введите значение	0.5
30	Африка. История открытия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение
31	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"	1	введите значение	0.5
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	введите значение	введите значение
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение	1	введите	введите

	природы под влиянием хозяйственной деятельности человека		значение	значение
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"	1	введите значение	0.5
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение
41	Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"	1	введите значение	1
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1	введите значение	1
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1	введите значение	1
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1	введите значение	введите значение
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1	введите значение
46	Северная Америка. История открытия и освоения	1	введите значение	введите значение
47	Северная Америка. Географическое положение	1	введите значение	введите значение
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1	введите значение	введите значение
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по	1	введите	введите

	территории и численности населения страны		значение	значение
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение
51	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка"]]	1	введите значение	введите значение
52	Евразия. История открытия и освоения	1	введите значение	введите значение
53	Евразия. Географическое положение	1	введите значение	введите значение
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1	введите значение	введите значение
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса"	1	введите значение	0.5
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1	введите значение	введите значение
57	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1	введите значение	0.5
58	Евразия. Население	1	введите значение	введите значение
59	Евразия. Политическая карта	1	введите значение	введите значение
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1	введите значение	введите значение
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1	введите значение	введите значение
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон	1	введите	1

	современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"		значение	
63	Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"	1	введите значение	1
64	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"]]	1	1	введите значение
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"	1	введите значение	0.5
66	Международное сотрудничество в охране природе	1	введите значение	введите значение
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1	введите значение	введите значение
68	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"]]	1	1	введите значение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	введите значение
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1	введите значение
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1	введите значение
4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1	введите значение
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1	введите значение
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1	введите значение
7	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"]]	1	введите значение
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1	введите значение
9	Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"	1	введите значение
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1	введите значение
11	Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории	1	введите значение
12	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"	1	введите значение
13	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"]]	1	введите

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы значение
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1	введите значение
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1	введите значение
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1	введите значение
17	Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"	1	введите значение
18	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица	1	введите значение
19	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России	1	введите значение
20	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	1	введите значение
21	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма	1	введите значение
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1	введите значение
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1	введите значение
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1	введите значение
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1	введите значение
26	Факторы, определяющие климат России	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды"	1	введите значение
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1	введите значение
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1	введите значение
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1	введите значение
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления	1	введите значение
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1	введите значение
33	Моря как аквальные ПК	1	введите значение
34	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"	1	введите значение
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1	введите значение
36	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды	1	введите значение
37	Ледники. Многолетняя мерзлота	1	введите значение
38	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
39	[[Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"]]	1	1
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1	введите значение
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1	введите значение
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1	введите значение
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1	введите значение
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1	введите значение
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1	введите значение
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1	введите значение
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1	введите значение
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1	введите значение
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1	введите значение
50	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни	1	введите значение
51	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал)	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1	введите значение
53	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"	1	введите значение
54	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России	1	введите значение
55	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"]]	1	введите значение
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1	введите значение
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1	введите значение
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»	1	введите значение
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1	введите значение
60	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны	1	введите значение
61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1	введите значение
62	[[Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"]]	1	1
63	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1	введите значение
65	Половой и возрастной состав населения России	1	введите значение
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1	введите значение
67	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России"]]	1	введите значение
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1	введите значение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1	введите значение
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории	1	введите значение
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1	введите значение
4	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"]]	1	введите значение
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1	введите значение
6	Нефтяная промышленность	1	введите значение
7	Газовая промышленность	1	введите значение
8	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"	1	введите значение
9	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"	1	введите значение
10	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"]]	1	введите значение
11	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"	1	введите значение
12	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
13	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]]	1	введите значение
14	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"	1	введите значение
15	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России	1	введите значение
16	[[Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"]]	1	1
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1	введите значение
18	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"	1	введите значение
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1	введите значение
20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"	1	введите значение
21	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"]]	1	введите значение
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1	введите значение
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1	введите значение
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК"	1	введите значение
26	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"]]	1	введите значение
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1	введите значение
28	Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"	1	введите значение
29	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды	1	введите значение
30	Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"	1	введите значение
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1	введите значение
32	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"]]	1	1
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1	введите значение
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"	1	введите значение
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
36	Европейский Север России. Особенности населения	1	введите значение
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
41	Центральная Россия. Особенности населения	1	введите значение
42	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
43	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1	введите значение
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1	введите значение
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации"	1	введите значение
50	Урал. Особенности населения	1	введите значение
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
52		1	введите значение
53	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"]]	1	1
54	Сибирь. Географическое положение	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
56	Сибирь. Особенности населения	1	введите значение
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1	введите значение
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1	введите значение
59	Дальний Восток. Географическое положение	1	введите значение
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1	введите значение
61	Дальний Восток. Особенности населения	1	введите значение
62	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]]	1	введите значение
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1	введите значение
64	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"]]	1	1
65	Федеральные и региональные целевые программы	1	введите значение
66	Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации"	1	введите значение
67	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1	введите значение
68	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1	введите значение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4