

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Минобрнауки РД

МР Кайтагский район

МКОУ «Санчинская СОШ»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО «МКОУ Санчинская СОШ» Эльжесова А.А.  Протокол №1 от « <u>28</u> » <u>авг</u> 2023г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР МКОУ «Санчинская СОШ»  Габидуллаева С.Г. « <u>30</u> » <u>авг</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Санчинская СОШ» Нахбаров З.М.  « <u>31</u> » <u>авг</u> 2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3097552)

учебного предмета русский язык для обучающихся 5 класса

Составила учитель русского языка Эльжесова А. А.

Село Санчи 2023-2024гг.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Темаурока	Количество часов			Датаизуче ния	Виды, формыконтро ля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Русский язык - национальный языкрусскогонарода	1				Устныйопрос;
2.	Языкиречь	1				Устныйопрос;
3.	Обучающее выборочноеизложение	1		1		Изложение;
4.	Речьиречевоеобщение	1				Устныйопрос;
5.	Речьустнаяиписьменная	1				Письменныйк онтроль;
6.	Речь разговорная и речькнижная	1				Письменныйк онтроль;
7.	Речь диалогическая имONOлогическая	1				Устныйопрос;
8.	Речевойэтикет	1				Тестирование;
9.	Подробноеизложение	1		1		Изложение;
10.	Текст как речевоепроизведение. Основныепризнакитекста	1				Самооценка сиспользованием «Оценочногол иста»;
11.	Тема, основная мысль иструктуратекста. Микротематекста	1				Устныйопрос;
12.	Входнаядиагностика	1	1			Контрольнаяр абота;
13.	Анализ работ. Виды исредства связипредложенийвтекс те	1				Тестирование;
14.	Плантекста	1				Устныйопрос;
15.	Сочинение "Мойчетвероногийдр уг"	1		1		Сочинение;
16.	Типыречи.Повествование	1				Устныйопрос;
17.	Описание.Сравнение	1				Письменныйк онтроль;

18.	Рассуждение	1				Тестирование;
19.	Сочетание разных типов речи	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
20.	Подробное изложение	1		1		Изложение;
21.	Синтаксис и пунктуация	1				Устный вопрос;
22.	Словосочетание	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Разбор словосочетания	1				Устный вопрос;
24.	Сочинение по картине Е.Н. Широкова "Друзья"	1		1		Письменный контроль;
25.	Предложение и его признаки	1				Сочинение;
26.	Интонация	1				Тестирование;
27.	Логическое ударение	1				Устный вопрос;
28.	Виды предложений по цели высказывания	1				Письменный контроль;
29.	Виды предложений по эмоциональной окраске	1				Тестирование;
30.	Сжатое изложение "Тетрадь под дождём"	1		1		Изложение;
31.	Грамматическая основа предложения	1				Письменный контроль;
32.	Тире между подлежащим и сказуемым	1				Тестирование;
33.	Распространённое и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения	1				Устный вопрос;
34.	Определение	1				Тестирование;
35.	Сочинение по картине И.Э. Грабаря "Зимнее утро" или В.Н. Бакшеева "Иней"	1		1		Сочинение;

36.	Дополнение	1				Письменный контроль;
37.	Обстоятельство	1				Письменный контроль;
38.	Предложения с однородными членами	1				Тестирование;
39.	Обобщающее слово при однородных членах	1				Тестирование;
40.	Контрольный диктант №2	1	1			Контрольный диктант;
41.	Анализ работ. Предложения с обращениями	1				Устный опрос;
42.	Предложения с вводными словами	1				Письменный контроль;
43.	Предложения с прямой речью	1				Письменный контроль;
44.	Синтаксический разбор простого предложения	1				Тестирование;
45.	Обучающее изложение от другого лица	1		1		Изложение;
46.	Простое и сложное предложение	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
47.	Простое и сложное предложение	1				Письменный контроль;
48.	Фонетика. Звук - единица языка	1				Устный опрос;
49.	Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция	1				Тестирование;
50.	Обучающее изложение от 3 лица "Журавли"	1		1		Изложение;
51.	Отличие гласных и согласных звуков	1				Устный опрос;
52.	Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие	1				Письменный контроль;

53.	Обозначение мягкостисогласных. Правописаниеь	1				Самооценка сиспользованием «Оценочногол иста»;
54.	Позиционные чередованиягласных и согласныхзвуков	1				Письменныйк онтроль;
55.	Контрольное изложение отЗлица	1	1			Изложение;
56.	Слог.Ударение	1				Устныйопрос;
57.	Орфоэпия	1				Письменныйк онтроль;
58.	Произношение гласныхзвуков	1				Устныйопрос;
59.	Произношение согласныхзвуков. Озвончение иоглушениесогласных	1				Устныйопрос;
60.	Произношение сочетанийсогласныхзвуков	1				Тестирование;
61.	Выразительные средствафонетики	1				Самооценка сиспользованием «Оценочногол иста»;
62.	Контрольныйдиктант№3	1	1			Контрольныйд иктант;
63.	Анализ диктанта. Графика.Составрусскогоалфа вита	1				Устныйопрос;
64.	Орфография.Правописани е гласных вкорнеслова	1				Письменныйк онтроль;
65.	Правописаниенепроверяем ых гласных вкорнеслова	1				Тестирование;
66.	БуквыО-Ёпослешипящих	1				Письменныйк онтроль;
67.	Сочинение по картинеА.Н. Семенова "Какпрекрасенэтотмир"	1		1		Сочинение;

68.	Правописание согласных в корне	1				Письменный контроль;
69.	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1				Письменный контроль;
70.	Повторение по теме "Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография"	1				Тестирование;
71.	Слово и его значение	1				Устный вопрос;
72.	Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья	1				Устный вопрос;
73.	Однозначные и многозначные слова	1				Тестирование;
74.	Прямое и переносное значение слов	1				Тестирование;
75.	Контрольный диктант №3	1	1			Контрольный диктант;
76.	Омонимы	1				Письменный контроль;
77.	Синонимы	1				Письменный контроль;
78.	Сжатое изложение	1		1		Изложение;
79.	Антонимы	1				Тестирование;
80.	Эпитет	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
81.	Метафора	1				Устный вопрос;
82.	Олицетворение	1				Тестирование;
83.	Сочинение по картине И. Шишкина "Перед грозой"	1		1		Сочинение;
84.	Морфема - значимая часть слова	1				Устный вопрос;
85.	Окончание и основа слова	1				Письменный контроль;

86.	Корень	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
87.	Обучающее изложение	1		1		Изложение;
88.	Суффикс	1				Письменный контроль;
89.	Приставка	1				Письменный контроль;
90.	Правописание корней чередование согласных и гласных звуков	1				Тестирование;
91.	Чередование Е//И в корне слова	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
92.	Чередование О//А в корне слова	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
93.	Правописание корней чередованием РАСТ//РА Ц//РОС	1				Письменный контроль;
94.	Правописание корней чередованием	1				Письменный контроль;
95.	Правописание приставок	1				Письменный контроль;
96.	Правописание приставок на З/С	1				Письменный контроль;
97.	Буквы И-Ы в корне после приставок	1				Тестирование;
98.	Приставки ПРЕ и ПРИ	1				Письменный контроль;
99.	Буквы И-Ы после Ц	1				Письменный контроль;
100.	Способы образования слов	1				Тестирование;
101.	Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова "Зима пришла"	1		1		Сочинение;

102.	Способы образования слов. Сложение	1				Письменный контроль;
103.	Морфемный разбор слова	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
104.	Контрольный диктант №5	1	1			Контрольный диктант;
105.	Анализ работ. Морфология как раздел грамматики. Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
106.	Имя существительное как часть речи	1				Устный опрос;
107.	Контрольное сочинение по картине А.А. Пластова "Первый снег"	1	1			Контрольное сочинение;
108.	Контрольное сочинение по картине А.А. Пластова "Первый снег"	1	1			Контрольное сочинение;
109.	Правописание суффиксов существительных ЧИК, ЩИК, ЧИЦ, ЩИЦ	1				Письменный контроль;
110.	Правописание суффиксов существительных ЕК, ИК	1				Письменный контроль;
111.	Правописание НЕ с существительными	1				Тестирование;
112.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1				Устный опрос;
113.	Описание картины К.С. Петрова-Водкина "Утренний натюрморт"	1		1		Сочинение;
114.	Нарицательные и собственные имена существительные	1				Тестирование;

115.	Род имен существительных. В послешипящих на концевых существительных	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
116.	Описание комнаты	1		1		Сочинение;
117.	Имена существительные общего рода	1				Тестирование;
118.	Род несклоняемых существительных	1				Письменный контроль;
119.	Склонение имен существительных. Разносклоняемые имена существительные	1				Письменный контроль;
120.	Число имен существительных	1				Тестирование;
121.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1				Письменный контроль;
122.	Правописание О-Е в окончаниях существительных послешипящих и Ц. Морфологический разбор имени существительного	1				Письменный контроль;
123.	Сочинение-описание памятника архитектуры	1		1		Сочинение;
124.	Повторение изученного по теме "Имя существительное". Тест	1				Устный вопрос;
125.	Контрольный диктант №6	1	1			Контрольный диктант;
126.	Имя прилагательное как часть речи	1				Устный вопрос;
127.	Сочинение-описание внешности человека	1		1		Сочинение;
128.	Разряды имен прилагательных	1				Тестирование;

129.	Притяжательные именасуществительные	1				Тестирование;
------	--	---	--	--	--	---------------

130.	Согласование существительного с прилагательным	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
131.	Полная и краткая форма имен прилагательных	1				Письменный контроль;
132.	Степени сравнения имен прилагательных	1				Тестирование;
133.	Превосходная степень имени прилагательного	1				Письменный контроль;
134.	Словообразование и правописание прилагательных. Суффиксальный способ. Ни НН в именах прилагательных	1				Письменный контроль;
135.	Приставочный способ образования прилагательных. Правописание НЕ с прилагательными	1				Тестирование;
136.	Правописание прилагательных. Морфологический разбор	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
137.	Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"	1		1		Сочинение;
138.	Повторение изученного по теме "Имя прилагательное"	1				Устный опрос;
139.	Контрольный диктант №7	1	1			Контрольный диктант;
140.	Анализ диктанта. Глагол как часть речи	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
141.	Правописание НЕ с глаголами	1				Письменный контроль;

142.	Инфинитив	1				Устныйопрос;
143.	Правописание ТСЯ-ТЬСЯвглаголах	1				Тестирование;
144.	Подготовка к сочинениюрассуждению	1		1		Устныйопрос;
145.	Видглагола	1				Тестирование;
146.	Правописание суффиксовОВА-ЕВА,ИВЫ-ЫВА	1				Письменныйк онтроль;
147.	Повторение изученного потеме"Глагол".Тест	1				Самооценка сиспользованием «Оценочногол иста»;
148.	Переходные инепереходныеглаголы	1				Тестирование;
149.	Возвратныеглаголы	1				Письменныйк онтроль;
150.	Наклонение глагола.Условноенакло нение	1				Тестирование;
151.	Сочинение "Что было бы,еслибы..."	1		1		Сочинение;
152.	Повелительное наклонениеглагола	1				Тестирование;
153.	Изъявительное наклонениеглагола	1				Письменныйк онтроль;
154.	Настоящеевремяглагола	1				Письменныйк онтроль;
155.	Прошедшеевремяглагола	1				Тестирование;
156.	Будущеевремяглагола	1				Тестирование;
157.	Повторение изученного потеме	1				Самооценка сиспользованием «Оценочногол иста»;
158.	Контрольныйдиктант№8	1	1			Контрольныйд иктант;
159.	Анализ. Спряжениеглагола	1				Устныйопрос;
160.	Разноспрягаемыеглаголы	1				Тестирование;

161.	Безличные глаголы	1				Письменный контроль;
162.	Морфологический разбор глагола	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
163.	Итоговый контрольный диктант	1	1			Контрольный диктант;
164.	Изложение с цитированием стихотворных строк	1		1		Изложение;
165.	Анализ изложения	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
166.	Итоговое повторение	1				Устный опрос;
167.	Итоговое повторение	1				Тестирование;
168.	Итоговое повторение	1				Письменный контроль;
169.	Итоговое повторение	1				Тестирование;
170.	Итоговый урок	1				Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	33			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Быстрова Е. А., Кибирева Л. В. и другие; под редакцией Быстровой Е. А. Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ООО «Русское слово-учебник»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. М.

В. Бабкина. Методическое пособие к учебнику «Русский язык» (5 класс) под редакцией Е. А. Быстровой

2. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. К учебнику «Русский язык» под редакцией Е. А. Быстровой

3. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образования»

4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный

портал» 5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://skysmart.ru>

<https://gramota.ru>

<https://ruscorpora.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Дидактический материал
Словари
Справочные таблицы и плакаты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер
Телевизор с HDMI кабелем
Стенды для творческих работ учащихся
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые)
-------	---------------------------------------	------------------	---------------	-------------------	----------------------	------------------------

п								образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ								
1. 1.	Богатство и выразительность русского языка	1				Формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведенного анализа	Устный опрос	https://uchi.ru
Итого по разделу		1						
Раздел 2. ЯЗЫК И РЕЧЬ								
2. 1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог	3		1		Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы	Изложение	https://skysmart.ru
2. 2.	Речь как деятельность	3		1		Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и диалоге на основе жизненных наблюдений	Изложение	https://gramota.ru
Итого по разделу		6						
Раздел 3. ТЕКСТ								
3. 1.	Текст и его основные признаки	2				Уметь распознавать основные признаки текста. Уметь составлять план текста	Письменный контроль	https://uchi.ru
3. 2.	Композиционная структура текста	2	1	1		Уметь распознавать основные части текста, членить текст на композиционные части (абзацы)	Контрольный диктант, сочинение	https://skysmart.ru
3. 3.	Функционально-смысловые типы речи. Сочетание разных типов речи	1		1		Определять функционально-смысловые типы речи	Изложение	https://uchi.ru
3. 4.	Повествование как тип речи.	1				Определять особенности повествования как типа речи	Тестирование	https://skysmart.ru
3. 5.	Виды и средства связи предложений в тексте	1				Проводить элементарный структурно-смысловой анализ текста	Устный вопрос	https://uchi.ru
3. 6.	Информационная переработка текста. Редактирование текста	1				Понимать содержание небольшого по объему художественного текста, определять его основную мысль, запоминать текст и перерабатывать его	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://gramota.ru
Итого по разделу		8						
Раздел 4. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ								
4. 1.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	3		1		Осознавать роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, в овладении языком как средством общения. Распознавать и уметь выделять словосочетание в составе предложения, конструировать изученные виды словосочетаний, группировать словосочетания по заданным признакам	Сочинение	https://uchi.ru
4. 2.	Простое двусоставное предложение. Интонация. Логическое ударение	8				Определять основные признаки предложения, находить его границы, анализировать интонационные и смысловые	Письменный контроль	https://ruscorpora.ru

						особенности предложений		
4. 3.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения	4		1		Распознавать главные и второстепенные члены предложения. Различать распространённые и нераспространённые предложения	Сочинение	https://ruscorpora.ru
4. 4.	Простое осложнённое предложение	5	1			Опознавать, правильно интонировать, использовать в речи осложненные предложения	Контрольный диктант	https://skysmart.ru
4. 5.	Синтаксический разбор простого предложения	1		2		Уметь выполнять разбор простого предложения	Изложение	https://uchi.ru
4. 6.	Сложное предложение	2				Различать простые и сложные предложения	Тестирование	https://skysmart.ru
Итого по разделу		23						
Раздел 5. СИСТЕМА ЯЗЫКА								
5. 1.	Фонетика	7		2		Понимать функции звуков речи в слове, распознавать звуки речи по заданным характеристикам, определять звуковой состав слова, классифицировать звуки по заданным признакам, различать все звуки	Изложение	https://skysmart.ru
5. 2.	Орфоэпия	5	1			Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения, соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка	Контрольный диктант	https://skysmart.ru
5. 3.	Графика. Орфография	7		2		Осознавать значение письма. Соотносить в словах звуки и буквы. Соблюдать орфографические нормы в процессе письма (в объёме содержания курса), опознавать и анализировать основные единицы языка	Сочинение	https://uchi.ru
5. 4.	Лексикология	7	1	1		Владеть орфографическими нормами русского литературного языка, извлекать необходимую информацию из орфографических словарей, использовать её в процессе письма	Контрольный диктант, изложение	https://skysmart.ru
5. 5.	Изобразительно-выразительные средства языка	3		1		Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств	Сочинение	https://gramota.ru
5. 6.	Морфемика. Словообразование	16	1	2		Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), уметь выделять основу в слове	Изложение, сочинение, контрольный диктант	https://uchi.ru
Итого по разделу		45						
Раздел 6. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ								
6. 1.	Морфология как раздел лингвистики	1				Распознавать знаменательные и служебные части речи и их формы (в рамках изученного), междометия,	Тестирование	https://uchi.ru

						звукоподражательные слова		
6. 2.	Имя существительное	15	1	4		Опознавать имена существительные среди слов других частей речи. Разграничивать постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Проводить морфологический разбор имени существительного	Сочинения, контрольный диктант	https://uchi.ru
6. 3	Имя прилагательное	11	1	2		Опознавать имена прилагательные среди слов других частей речи. Разграничивать постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного. Проводить морфологический разбор имени прилагательного	Сочинения, контрольный диктант	https://skysmart.ru
6. 4.	Глагол	21	2	2		Опознавать глагол среди слов других частей речи. Разграничивать постоянные и непостоянные морфологические признаки глагола. Проводить морфологический разбор глагола	Сочинения, контрольный диктант, итоговый контрольный диктант	https://gramota.ru
Итого по разделу		48						
Раздел 7. ПОВТОРЕНИЕ								
7. 1.	Повторение пройденного материала	6				Повторять пройденный материал	Тестирование	https://uchi.ru
Итого по разделу		6						
Раздел 8. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ								
8. 1.	Сочинения	12				Создавать текст в соответствии с нормами построения различных функционально-смысловых типов речи, используя выразительные средства языка	Тестирование	https://skysmart.ru
8. 2.	Изложения	12				Понимать содержание небольшого по объёму художественного текста, определять его основную мысль. Излагать текст, сохраняя основную мысль текста и его микротемы	Тестирование	https://ruscorpora.ru
8. 3.	Контрольные и проверочные работы	9	9			Находить орфограммы в морфемах, пунктограммы – в предложениях, анализировать языковой материал	Устный опрос	https://skysmart.ru
Итого по разделу		33						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170						