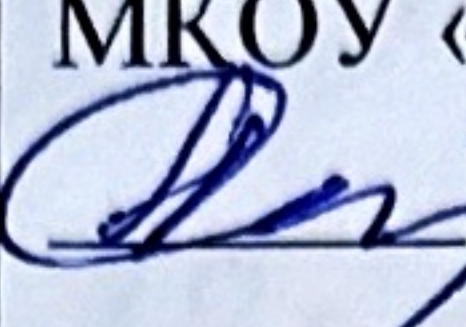


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Минобрнауки РД

МР Кайтагский район

МКОУ «Санчинская СОШ»

РАССМОТРЕНО На заседании ШМО «МКОУ Санчинская СОШ» Пашаева П.С. _____ Протокол №1 от «__» _____ 2023г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР МКОУ «Санчинская СОШ»  Габибуллаева С.Г. «30» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Санчинская СОШ»  Нахбаров З.М. «31» 08 2023г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3097552)

учебного предмета «География»

для обучающихся 10 класса

Составил учитель географии – Джаватов Р.К.

Село Санчи 2023-2024гг.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации	1	введите значение
2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	1	введите значение
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда	1	введите значение
4	Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"	1	введите значение
5	Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	1	введите значение
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"	1	введите значение
7	Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала [[одной из стран (по выбору)]] по источникам географической информации"	1	введите значение
8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"	1	введите значение
9	[[Резервный урок. Обобщение знаний по Разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология]]	1	введите значение
10	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства	1	введите значение
11	Основные типы стран: критерии их выделения	1	введите значение
12	Формы правления и государственного устройства	1	введите значение
13	Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	1	введите значение
15	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"	1	введите значение
16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"	1	введите значение
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.	1	введите значение
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"	1	введите значение
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР. Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"	1	введите значение
20	Мировое хозяйство. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	1	введите значение
21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".	1	введите значение
22	МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике	1	введите значение
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля	1	введите значение
24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности	1	введите значение
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России. Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире"	1	введите значение
26	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов	1	введите значение
27	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции	1	введите

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
	автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники		значение
28	Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду	1	введите значение
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство	1	введите значение
30	Растениеводство и животноводство. География.. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду. Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"	1	введите значение
31	Основные международные магистрали и транспортные узлы	1	введите значение
32	Мировая система НИОКР	1	введите значение
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм	1	введите значение
34	[[Резервный урок. Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"]]	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона	1	введите значение
2	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	1	введите значение
3	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	введите значение
4	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	введите значение
5	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	введите значение
6	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	1	введите значение
7	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы	1	введите значение
8	Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	введите значение
9	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1	введите значение
10	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1	введите значение
11	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	1	введите значение
12	Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	введите значение
13	[[Резервный урок. Обобщение по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия]]	1	введите значение
14	Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	1	введите значение
15	Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства	1	введите значение

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
16	США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	введите значение
17	Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	введите значение
18	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	введите значение
19	Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"	1	введите значение
20	Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона	1	введите значение
21	Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта	1	введите значение
22	Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР	1	введите значение
23	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	1	введите значение
24	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: Америка, Африка]]	1	введите значение
25	Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ	1	введите значение
26	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ	1	введите значение
27	Особенности интеграции России в мировое сообщество	1	введите значение
28	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России	1	введите значение
29	Практическая работа по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"	1	введите значение
30	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы	1	введите значение
31	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества	1	введите

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы значение
32	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека	1	введите значение
33	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"	1	введите значение
34	[[Резервный урок. Обобщение по теме: Глобальные проблемы человечества]]	1	введите значение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0